

Presentación

La realidad educativa del momento actual nos plantea la necesidad de crear materiales de apoyo que ayuden a los chavales extranjeros sin conocimiento del castellano a incorporarse a las aulas. El centro de enseñanza, como **escuela de ciudadanía**, es el principal vínculo que tienen los estudiantes con la sociedad de acogida y es ahí donde el alumno inmigrado debe percibir desde el primer momento que es acogido como persona y como ciudadano. Al colegio no se va solo a adquirir conocimientos, se va también a desarrollarse como ser humano, y ahí entran otros componentes como el afecto, los sentimientos, los proyectos y la participación en su entorno.

En esta línea nace *Entre todos*. Como su nombre indica, es una propuesta para la enseñanza/aprendizaje del español de un modo cooperativo, para que mediante un proceso natural la lengua a la que en un principio el alumno se enfrenta como lengua extranjera vaya evolucionando hacia una **lengua de convivencia** para desembocar en una **segunda lengua**.

Este método nace desde el aula y está destinado al aula. Es un proyecto abierto y flexible, que permite al profesor desarrollar sus estrategias basándose en las necesidades de su grupo. Exactamente de esas necesidades es de donde nacen las **tareas** que no son más que la realización de un proceso de aprendizaje. Las tareas convierten el aprendizaje en algo ameno, divertido y sobre todo útil, y el hecho de que la adquisición de ciertos conocimientos posibiliten la realización de esa tarea provoca en el estudiante adolescente una implicación en el proceso.

La adquisición de una lengua se plantea siempre en torno a unos centros de interés con el objetivo de que el estudiante salga del yo y se mueva hacia el mundo que le circunda, desde lo más próximo a lo más complejo, de una forma escalonada. Siguiendo estos esquemas, los cinco bloques de *Entre todos* se organizan a partir de los siguientes **centros de interés**: conocerse, el centro de enseñanza, el entorno social y afectivo, los recuerdos, su nuevo mundo. Estos centros de interés son, de hecho, par-

te de nuestra propia vida, no solo de la vida del chaval inmigrado sino de todos los chavales que están pasando por la misma etapa que él. De ahí que en *Entre todos* se tienda a buscar puntos comunes y no diferenciadores con el grupo de referencia.

El método se organiza a través de **cinco bloques de tres unidades** cada uno. Cada unidad se inicia con una actividad de motivación que tiene como principal objetivo la dinámica de grupo. Después se presenta la introducción de contenidos nuevos a partir de textos, generalmente conversaciones de los protagonistas del libro. A continuación aparecen actividades para la práctica de lo aprendido y al final de cada unidad se introduce una pequeña tarea que sirve de consolidación de los contenidos adquiridos.

Al final de cada bloque aparece una doble página que resume los contenidos gramaticales y comunicativos que se han practicado. Este resumen está concebido como una ficha gramatical que tienen que completar los propios estudiantes a partir de los conocimientos adquiridos.

Para terminar, cada bloque plantea una tarea final que los estudiantes tienen que realizar. Muchas de estas tareas se incluyen en el boletín o revista del club que ellos mismos crean en la primera unidad y queda como testimonio vivo de la evolución de los estudiantes y como tarea cooperativa de todo el libro. Estas tareas sirven muchas veces de enlace entre los estudiantes extranjeros y los otros estudiantes del centro de enseñanza. A lo largo del libro se hace hincapié en **temas transversales** importantes durante la adolescencia como el compañerismo, los perjuicios del tabaco, la elección de asignaturas optativas, la autoestima, el desarrollo de la creatividad, el trabajo en equipo, el respeto hacia los demás, el concepto democrático, etc.

Esperamos que este libro cumpla el objetivo fundamental para el que ha sido creado: **ayudar al estudiante inmigrado** a superar la difícil tarea de incorporarse a nuestras aulas. Si esto se consigue habremos dado, entre todos, un gran paso hacia la convivencia.